

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская средняя школа № 1 имени П.А. Половинко Азовского района**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарская средняя школа № 1
имени П.А. Половинко Азовского района**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Самарская СШ № 1» фиксирует объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса; распределяет учебное время, отводимое на достижение планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности МБОУ «Самарская СШ № 1» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав МБОУ Самарская СШ №1 Азовского района.

Основной **целью** образовательной деятельности школы является дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время. Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации обучающихся (в том числе имеющими особые способности) с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;

- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;

- создание условий для самореализации и самоактуализации учащихся;

- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в разных сферах содержания образования;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ Самарская СШ № 1 является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана внеурочной деятельности являются:

- включение программ регионального содержания;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей учащихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия учащимися окружающего мира;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности учащихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. Эта часть представлена часами внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------|----------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | Галаган Е.В. | Нач классы | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Кучеренко М.А. | Нач классы | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ильченко К.Г. | Нач классы | | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Карпун А.В. | Нач классы | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ищенко Н.Б. | Нач классы | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | Инфознайка | Григорян С.В. | Нач классы | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Духовно- нравственное направление | 1 | Театр | Изварина С.А. | Нач классы | 4 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | | Зимницкая Л.А. | Нач классы | | 4 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | Глущенко И.П. | Нач классы | | | 4 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | Абраамян А.Б. | Нач классы | | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | Алексеев Г.В. | Нач классы | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | Гуковская Е.В. | Нач классы | | | | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | Галаган Е.В. | Нач классы | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | Кучеренко М.А. | Нач классы | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | Ильченко К.Г. | Нач классы | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | 8 | | | | | | | | | | |
| | | | Карпун А.В. | Нач классы | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| Ищенко Н.Б. | Нач классы | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно – оздоровительное направление | 1 | Ритмика | Гетьман Н.И. | Нач классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | | | | | | | | | | | | |
| Социальное направление | 1 | Жизнетворчество | Абраамян А.Б. | Нач классы | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | Алексеев Г.В. | Нач классы | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | Гуковская Е.В. | Нач классы | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 120 |

Директор школы
Согласовано
Ведущий специалист

Л.С. Пустовая

План внеурочной деятельности
МБОУ Самарская СШ №1 Азовского района
в 5-9 классах на 2020 – 2021 уч. год в рамках ФГОС основного общего образования

| Направление | №п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б | Итого | |
|----------------------------------|------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|----|-------|---|
| | | | | | часов | | | часов | | | часов | | | часов | | | | | |
| Общекультурное | 1 | Говорим и пишем правильно | Романенко А.Н. | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | Мальцева Л.А. | Русский язык и литература | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | | | Горячевская Л.А. | Русский язык и литература | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | Увлекательная грамматика | Горячевская Л.А. | Русский язык и литература | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| | 3 | Кожа-зеркало здоровья | Черкашина Е.В. | Биология | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | 3 |
| | 5 | К тайнам слова | Шутько Т.С. | Русский язык и литература | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| Шляпкина С.П. | | | Русский язык и литература | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | За страницами учебника географии | Куценко Н.Б | география | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | 2 | Живая математика | Шмакова М.В. | математика и информатика | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | Абрамова Н.А. | математика | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| | 3 | Математика и жизнь | Абрамова Н.А. | математика | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 3 |
| | | | Алафиренко А.И. | математика | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 3 |
| | | | Ляшенко Г.В. | математика | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | 3 |
| | | | Середа С.А. | математика | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 4 | Увлекательная грамматика | Михайлова Т.Ю | математика | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 3 |
| | | | Шляпкина С.П. | Русский язык и литература | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| | | | Мальцева Л.А. | Русский язык и литература | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Духовно-нравственное направление | 1 | История Дона | Новикова О.М. | История и обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | 5 | |
| | | | Корочинский А.А | История и обществознание | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|-----------------------------|----|---|---|----|---|---|----|---|--|----|---|---|----|----|
| | 2 | История Дона: лица, события | Корочинский А.А | История и обществознание | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | 3 | Гармония | Гетьман Н.И. | Музыка | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| Спортивно – оздоровительн ое направление | 1 | Физическая культура – залог здоровья | Соколова Т.В. | Физическая культура | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 4 | |
| | | | Чеботарев Е.А. | Физическая культура | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| | | | Ильченко А.В. | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| Социальное направление | 1 | Школьные СМИ | Шмакова М.В. | математика и информатика | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 2 | Современные технологии ДПИ | Карпун Ю.В. | ИЗО | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 3 | Школьные СМИ | Григорян С.В. | Информатика | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 4 | Секреты рукоделия | Слепакова М.Н. | технология | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 5 | Декупаж | Слепакова М.Н. | технология | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| ИТОГО: | | | | | 15 | | | 15 | | | 15 | | | 10 | | | 10 | 65 |

Директор школы
Согласовано
Ведущий специалист

Л.С. Пустовая

План внеурочной деятельности
МБОУ Самарская СШ №1 Азовского района
в 10-11 классах на 2020– 2021 уч. год в рамках ФГОС среднего общего образования

| Направление | №п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 10а | 11а | 11б | Итого |
|---|------|--|-----------------|---------------------------|-------|-------|-----|-------|
| | | | | | часов | часов | | |
| Общекультурное | 1 | Трудные случаи орфографии и пунктуации | Мальцева Л.А. | Русский язык и литература | | | 1 | 1 |
| | | | Романенко А.Н. | Русский язык и литература | 1 | | | 1 |
| | | | Шутько Т.С. | Русский язык и литература | | 1 | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Избранные вопросы математики | Михайлова Т.Ю. | Математика | 1 | | | 1 |
| | | | Алафиренко А.И. | Математика | | 1 | 1 | 2 |
| | 2 | Графика в редакторе Gimp | Григорян С.В. | информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 3 | Уравнения и неравенства | Абрамова Н.А. | математика | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное направление | 1 | Гармония | Гетьман Н.И. | музыка | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | 2 | Анализ художественного текста | Мальцева Л.А. | Русский язык и литература | | | 1 | 1 |
| | | | Шутько Т.С. | Русский язык и литература | | 1 | | 1 |
| Спортивно – оздоровительное направление | 1 | Физическая культура – залог здоровья | Соколова Т.В. | Физическая культура | 1 | | | 1 |
| | | | Гончарова И.С. | Физическая культура | | 1 | 1 | 2 |
| Социальное направление | 1 | Школьная киностудия | Шмакова М.В. | информатика | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 2 | Я взрослый | Слепакова М.Н. | Педагог-психолог | 2 | 2 | | 4 |
| ИТОГО: | | | | | 10 | 20 | | 30 |

Директор школы
Согласовано
Ведущий специалист

Л.С. Пустовая