Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР определяются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

**Материально-техническое обеспечение**— общие характеристики инфраструктуры общего и специального образования, включая параметры информационно-образовательной среды. Материально-техническое обеспечение школьного образования детей с ОВЗ отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям группы детей с ОВЗ в целом и каждой категории в отдельности. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения отражена специфика требований к:

* **организации пространства, в котором обучается ребѐнок с ОВЗ;**
* **архитектурная доступность школы:**

1. пандус при входе.
2. отсутствуют пороги в учебные кабинеты и рекреации;

* **техническим средствам обеспечения комфортного доступа ребѐнка с ОВЗ к образованию (ассистирующие средства и технологии);**
* **техническим средствам обучения для каждой категории детей с ОВЗ (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Описание |
| 1 | Аппаратно - программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП) в составе: | 1. 1. Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья (Монитор, диагональ: не менее 21.5", Процессор, Операционная система Windows 7, программное обеспечение для работы с документами, презентациями и приложениями MS Office 2013)   2. Наушники с микрофоном (гарнитура)  З. Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками и съемная накладка, разделяющая клавиши, беспроводная.  4. Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной. 5.Программное обеспечение.  6.Выносная компьютерная кнопка средняя.  7. Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых. |
| *2* | Аппаратно- программный комплекс для слабовидящих детей в составе: | 1. Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья (монитор, диагональ: не менее 21.5", Процессор, Операционная система Windows 7), Программное обеспечение для работы с документами, презентациями и приложениями MS Office 2013) 2. Наушники с микрофоном   З.Электронный ручной видео- увеличитель.  4.Портативное устройство для чтения незрячими плоскопечатных текстов с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи. |
| 3 | Система  видеоконференцсвязи  (индивидуальный программный терминал) | Система видеоконференцсвязи. Разрешение Full HD. Камера. Сенсор - Full HD, технологии -TrueCoior. Угол обзора объектива не менее 75 град. Угол поворота 360 град. Экран не менее 37 дюймов Формат экрана 16:9 Разрешение 1920x1080 Поддержка HD Full HD. Предустановленное программное обеспечение. |
| 4 | Логопедический тренажер | Логопедический тренажер представляет собой комплексную программу по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей. Инсталляционный комплект включает в себя блок обработки сигнала, микрофон, основную программу и программы работы со словарями, подробное текстовое практическое руководство с описанием приемов работы и методикой по проведению индивидуальных и групповых занятий. |